



*PLAN
CONVIVENCIA
EDUCATIVA
2026
“ALIWE
COLLEGE”*

Coronel, enero 2026

INDICE

Contenido

PRESENTACIÓN	2
DEFINICIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA.....	2
POLÍTICA DE CONVIVENCIA EDUCATIVA	4
OBJETIVO GENERAL	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
PLAN DE ACCIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA	5
META 1	6
META 2	7
META 3	10
META 4	13
META 5	19
META 6	21
META 7	24
META 8	25
META 9	27

PRESENTACIÓN

ESTABLECIMIENTO	ALIWE COLLEGE
UBICACIÓN	AVDA. GALVARINO N.º 2081 CORONEL
ROL DE BASE	16770-3
TELEFONOS	41 2127071
Email	aliwecollege@gmail.com
PAGINA WEB	https://aliwecollegeschool.cl/
TIPO DE ENSEÑANZA	Pre Básica- Básica
DIRECTORA	SRA. PAMELA ROA ZENTENO

DEFINICIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

La Ley sobre Violencia Escolar comprende la buena convivencia como:

“La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los y las estudiantes”.

Desde la perspectiva de la Convivencia Educativa, este concepto se amplía y profundiza, entendiéndose como la construcción permanente de un modo de relación entre todas las personas que conforman la comunidad educativa, sustentado en el respeto mutuo, la solidaridad, la participación activa y el reconocimiento de la diversidad, expresado en interacciones armónicas, formativas y libres de violencia.

La Convivencia Educativa, desde su enfoque formativo, implica enseñar y aprender un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permiten vivir en paz y en comunidad, siendo esta base fundamental para el ejercicio de la ciudadanía. Estos aprendizajes se encuentran incorporados en el currículum nacional, tanto en los Objetivos de Aprendizaje Transversales como en los Objetivos

de Aprendizaje de las distintas asignaturas, lo que otorga a la Convivencia Educativa una intencionalidad pedagógica explícita, que debe ser planificada, implementada y evaluada como cualquier otro aprendizaje escolar.

Las interrelaciones que se establecen entre estudiantes, docentes, equipos directivos, asistentes de la educación, apoderados y demás actores de la comunidad constituyen una valiosa oportunidad formativa. En este sentido, la Convivencia Educativa se reconoce como un componente esencial del quehacer pedagógico y de la formación integral de sujetos, desarrollándose cotidianamente en cada espacio educativo.

Desde un enfoque participativo, la Convivencia Educativa se construye mediante procesos de cooperación, donde el establecimiento y los distintos actores de la comunidad identifican, reflexionan, deliberan y toman decisiones en conjunto sobre el quehacer educativo. Esto se realiza a través de metodologías y herramientas que promueven el diálogo, la reflexión colectiva y la participación activa, de acuerdo con los roles y atribuciones de cada integrante, favoreciendo así el desarrollo de una comunidad corresponsable.

El clima institucional y la Convivencia Educativa se configuran a partir de las interacciones diarias entre todos los miembros de la comunidad, por lo que una convivencia respetuosa, inclusiva, con objetivos comunes y sellos propios, es una construcción colectiva y una responsabilidad compartida de todos y todas.

En coherencia con el enfoque inclusivo, la Convivencia Educativa se orienta a valorar y respetar a cada persona en su singularidad, reconociendo sus características individuales sin intentar ajustarlas a modelos normalizados de ser, actuar o pensar. Este enfoque promueve el reconocimiento de la diversidad como una riqueza y desafía a la comunidad educativa a generar cambios estructurales que permitan responder a las distintas necesidades, evitando que sean los y las estudiantes quienes deban adaptarse a entornos que no garantizan oportunidades

reales de aprendizaje.

Finalmente, los principios y lineamientos consignados en el Proyecto Educativo Institucional del Aliwe College constituyen el sustento fundamental de esta Convivencia Educativa, orientando los procesos de planificación, diseño, implementación y evaluación de las estructuras institucionales. Todo ello se desarrolla en un marco de dinamismo, compromiso con el mejoramiento escolar y conciencia de la importancia de la colaboración y participación activa de directivos, docentes, estudiantes y apoderados en la gestión educativa.

POLÍTICA DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

La Política Nacional de Convivencia Educativa (PNCE) 2024–2030 se sustenta en tres ejes fundamentales:

Posee un enfoque formativo, entendiendo que la convivencia se enseña y se aprende en la experiencia cotidiana de relacionarse con otros y otras.

Requiere del compromiso y participación activa de toda la comunidad educativa, de acuerdo con los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.

Reconoce a todos los integrantes de la comunidad educativa como sujetos de derechos y deberes, quienes deben actuar resguardando la dignidad, el bienestar y el desarrollo integral de todas y todos.

OBJETIVO GENERAL

Orientar las acciones, iniciativas y programas del establecimiento para promover y fortalecer la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Educativa inclusiva, participativa, solidaria, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos, que favorezca el bienestar socioemocional y la formación integral de los y las estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa de la Convivencia Educativa en toda la comunidad, posicionándola como un componente central de la gestión institucional.
2. Potenciar la enseñanza y el aprendizaje de conocimientos, habilidades, actitudes y valores presentes en los Objetivos de Aprendizaje Transversales, como base para el ejercicio de una Convivencia Educativa respetuosa y responsable.
3. Promover el compromiso y la participación activa de la comunidad educativa en la construcción de un proyecto institucional que tenga como eje central la Convivencia Educativa y el ejercicio consciente de derechos y deberes.
4. Fomentar en todos los actores una comprensión compartida de la prevención, resolución pacífica de conflictos y abordaje formativo de situaciones de violencia, incluido el acoso sistemático o bullying.
5. Integrar el enfoque formativo de la Convivencia Educativa en las estrategias y acciones preventivas desarrolladas por redes intersectoriales u otras instituciones que colaboran con la comunidad educativa.

PLAN DE ACCIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

Objetivo General:

Promover una Convivencia Educativa formativa, inclusiva, participativa y respetuosa, fortaleciendo el bienestar socioemocional y el desarrollo integral de todos los integrantes de la comunidad educativa.

PLAN DE ACCIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

META 1							
Contar como entidad educativa con un consejo escolar.							
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	responsables	Impacto
Conformar equipo de Convivencia escolar	Conformar equipo de Convivencia escolar	Marzo-abril	Se considera la participación del 100% de los integrantes del equipo	Acta formal de la consolidación de los integrantes del consejo.	Acta	E. C. E	Mejoras informadas
				Lista de asistencia	Lista de asistencia impresa Salda de reuniones		Evaluación por medio de encuesta de satisfacción Seguimiento del proyecto Educativo: Evaluación por medio de resultado DIA Y SIMCE Cultura de diálogo Sentido de pertenencia Prevención y gestión Corresponsabilidad Transparencia en la gestión Por medio de encuesta
Que los docentes y asistente de la educación	Cada docente y asistente de la	Marzo	El 100% de los docentes y asistentes	Documento enviado por	Computador Internet	E. C. E	Garantías de derechos y deberes

comprendan los lineamientos planteados en el Plan Anual de Convivencia Educativa y Reglamento Interno.	educación recibe el Plan de Convivencia Educativa y Reglamento Interno a través de sus correos institucionales y personales		toman conocimiento del R.I.C.E y Plan de C. E	correo electrónico. Nómina de documento de recepción	Documento digital Nómina impresa		Clima de convivencia y seguridad por medio de encuesta Fortalecimiento de la participación Evaluación por medio de grupos focales
	El equipo docente y asistentes interiorizado con el Plan de C. E y R. I. C. E a través de inducción en jornada destinada para ello con la utilización de presentaciones digitales.	Marzo		Lista de asistencia	Lista de asistencia impresa	E. C. E Inspectora General	Conocer garantías de derechos y deberes Mejora en el clima de convivencia y seguridad por medio de encuestas Mayor fortalecimiento de la participación. Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción y pautas de observación
META 2	Informar a toda la comunidad escolar el plan anual de Convivencia Escolar, que se interiorice y forme parte de este plan de trabajo.						
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables	Impacto

		n		n			
Demostrar comprensión de los objetivos del P.C.E con actividades enfocadas a los estudiantes	Dar lectura grupal del P.C.E y R.I en horas de orientación, a través de presentaciones de ppt o canva, donde los alumnos analizan y socializan dichos documentos, comprendiendo la importancia que estos tienen para nuestra comunidad educativa.	Marzo	El 97% de los estudiantes comprenden en los lineamientos del R.I.C.E y Plan de C.E	Registro de leccionario Fotografías Asistencia	Correo electrónico Libro de clases Cámara fotográfica PPT	E. C. E Docentes	Empoderamiento y autonomía Mejora del clima y convivencia Participación Formación ciudadana Por medio de grupos focales Evaluación por medio de estadísticas y análisis de datos
	Los estudiantes conversan, acuerdan y construyen en y las "Reglas de oro" para su curso en horas de orientación, dejándolas	Marzo-abril	El 95 % de los cursos construyen sus reglas de oro	Registro de leccionario Fotografías de las reglas de oro. Material visual en sala de clases	Libro de clases Asistencia Cámara fotográfica Hojas de block Lápices de colores y otros	Profesores jefes	Sentido de pertenencia y legitimidad Desarrollo del juicio ético y autonomía Mejora del clima de aula Por medio de encuestas y/o análisis de datos y

	plasmadas en diferentes zonas de la sala de clase, visibles a todos quienes forman parte de dicho espacio						estadísticas (antes y después) Encuestas de satisfacción y aprendizaje
Demostrar comprensión de los objetivos del P.C.E con las actividades enfocadas a los apoderados.	Dar lectura grupal del P.C.E y R.I en la primera reunión de Centro general de Padres por medio de presentación digital como ppt o canva.	Marzo	El 100% de los apoderados del establecimiento toman conocimiento del R. I. C. E	Nómina con firmas de recepción de R. I. C. E	Plan de Convivencia Educativa y R. I. C. E	E. C. E Inspector General	Alineación familia- escuela Prevención de conflictos y transparencia Participación activa Protección y seguridad jurídica Por medio de encuestas de satisfacción y/ encuestas
	Realizar asamblea general a padres, madres y apoderados para dar a conocer el R. I. C. E y Plan de Convivencia	Marzo	El 100% de los apoderados toma conocimiento de R.I.C.E y Plan de Convivencia Educativa.	Nómina con firmas de recepción de R. I. C. E	Plan de Convivencia Educativa	E. C. E Inspector General	Alineación familia- escuela Prevención de conflictos y transparencia Participación activa Protección y

	Educativa						seguridad jurídica Por medio de encuestas
META 3	Hacer partícipe a la comunidad educativa de diferentes eventos que permitan vivenciar el espíritu integrados de Aliwe College.						
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables	Impacto
Fomentar la participación activa de la comunidad educativa, en las distintas actividades propuestas por el establecimiento	Usar el calendario de efemérides para promover y potenciar un ambiente de sana convivencia, a través de actividades enfocadas en: Día de convivencia Educativa, actos cívicos de las respectivas efemérides; y celebraciones como: día del estudiante, día de la niñez, día de los asistentes de la educación, día del profesor, etc.	Marzo-noviembre	El 97% de la comunidad educativa participa de las distintas actividades que el establecimiento propone.	Planificación de actividad Evaluación de actividades (por docentes asistentes) Fotografías	Computador Materiales decorativos Planificación impresa Cámara fotográfica Parlantes Micrófonos	E. C . E Docentes Estudiantes Inspección General Asistentes	Fortalecimiento en la identidad y pertenencia Formación ciudadana en práctica Mejoramiento en la convivencia Conexión familia- escuela Desarrollo de habilidades blandas Evaluación por medio de cuestionario de Convivencia Educativa

	Realizar talleres para fomentar la sana convivencia y prevención en relación a: acoso escolar, resolución de conflictos, juegos sexualizados, prevención del ciberacoso, etc.	Marzo-noviembre	El 80% de los estudiantes participan en dichas actividades.	Planificación de la actividad Fotografías Leccionarios	PPT o información digital e impresa Libro de clases Cámara fotográfica	Equipo C. E Docentes	Desarrollo de la Conciencia y "Alfabetización Digital" Identificación de riesgos Fortalecimiento de la Convivencia y Empatía Impacto en la Salud Mental y Rendimiento Empoderamiento y Autocuidado Sinergia con el Consejo Escolar y el Reglamento Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción y pautas de observación
	Se realizarán actividades con los octavos con el objetivo de entregar un sentido de pertenencia como: dejando huella campamento o cartas de sus padres	Marzo-noviembre	El 100% de los estudiantes participan en actividades	Planificación de actividades Fotografías	Planificación impresa Cámara fotográfica	Docentes E. C. E Inspectoría General	Cierre de ciclo y sentido de pertenencia Vocación vocacional y transición educativa Liderazgo y madurez Cohesión del Grupo Curso Insumo para el

	salidas pedagógicas, entre otras						Consejo Escolar Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción y pautas de observación
Promover el valor de la solidaridad y empatía en los integrantes de la comunidad	Realizar campaña solidaria para las familias que lo necesiten, a través de jeans Day solidarios con la recepción de alimentos no perecibles para formar canastas.	Abril-noviembre	El 90% de la comunidad educativa participa	Afiche de la promoción de la campaña Fotografías de las canastas	Impresora Papel para imprimir Cámara fotográfica	E. C. E Docentes	Desarrollo de la Empatía y Conciencia Social Fortalecimiento del Sentido de Comunidad Aprendizaje en Valores y Formación Ciudadana Desarrollo de las habilidades blandas Evaluación por medio de grupos focales y encuestas de satisfacción
	Realizar salidas solidarias en beneficio de algún Centro o Institución que lo requiera, promovie	Agosto-septiembre	El 90% de los estudiantes participa	Evidencias salidas solidarias (planificación, fotografías, análisis y autorizaciones)	Impresora Papel para imprimir Autorizaciones impresas Cámara fotográfica	E. C. E Docentes U. T. P	Desarrollo de la Empatía y Conciencia Social Fortalecimiento del Sentido de Comunidad Aprendizaje en Valores y

	ndo el valor de la solidaridad						Formación Ciudadana Desarrollo de las habilidades blandas Evaluación por medio de grupos focales y encuestas de satisfacción.
	Realizar ayuda solidaria entre el personal, con canastas familiares y sobres.	Abril - noviembre	El 90% de la comunidad educativa participa	Afiche de la promoción de la campaña Fotografías de las canastas	Impresora Papel para imprimir Cámara fotográfica	E. C. E Docentes	Desarrollo de la Empatía y Conciencia Social Fortalecimiento del Sentido de Comunidad
META 4	Crear un ambiente de sana convivencia dentro del establecimiento educacional						
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables	Impacto
Crear un ambiente de sana convivencia que nazca desde el interior de las aulas	Ejecutar plan Tolerancia 0 al bullying a través de: Talleres de intervención en el aula que incluyen compromisos de parte de los	Abril - noviembre	Disminuir el 80% los conflictos entre estudiantes	Evidencia acciones realizadas en el plan <i>"Tolerancia 0 al bullying"</i> Fotografías actividades del plan <i>"Tolerancia 0 al bullying"</i> . Afiches Registros en	Fotografías Libro de clases Material digital e impreso	E. C. E Inspectores de patio Docentes Comunidad Educativa	Seguridad Psicológica y Rendimiento Académico Cambio en la Estructura de Poder (Cultura Escolar) Fortalecimiento del Estado de Derecho Escolar Desarrollo de Competencias Ciudadanas

	estudiantes.			el leccionario			Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción y pautas de observación
	Fortalecer los medios de como denunciar un hecho de acoso escolar, a través de documentos informativos, afiches y promoción a través de afiches impresos y digitales	Marzo-diciembre	El 90% de los estudiantes recibe información sobre acoso escolar, cómo prevenir y cómo denunciar.	Trípticos Afiches Fotografías	Impresora Material informativo impreso Cámara fotográfica	E. C. E Docentes Inspectores Estudiantes octavos	Empoderamiento y Reducción del Silencio Impacto en el Rendimiento y Bienestar Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción y pautas de observación
	Generar espacios de acuerdos y sana convivencia dentro del aula, a través de conversatorios y debates.	Abril	El 90% de los estudiantes participa de las actividades	Planificación de actividad Afiches Trípticos Fotografías Registro en	Impresora Material informativo impreso Cámara fotográfica Material	E. C. E Docentes Inspectores Estudiantes octavos	Desarrollo de Habilidades Socioemocionales Fortalecimiento Democrático y de Ciudadanía Mejora del Clima de

				leccionarios	para decorar Canva		Aprendizaje Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción y pautas de observación
Acompañar formativamente a los estudiantes que presentan problemas conductuales.	Creación de plan de intervención y acompañamiento de Convivencia Educativa a través de: Revisión de hoja de vida, reuniones periódicas con profesores jefe, entrevistas continuas con la familia, medición de datos y resultados semestrales y anuales. para mejorar y evidenciar el cambio de conducta. (Nivel	Marzo - diciembre	Mejorar la conducta en un 80% de aquellos alumnos con dificultades en esta área	Plan de intervención C.E Pautas de conductas disruptivas Pautas derivación a Convivencia Escolar. Diagnóstico 2025 Análisis de resultados de seguimiento y acompañamiento 2026	Material impreso (Plan de intervención y pautas de conductas disruptivas) Contratos de acuerdos impresos	E. C. E Docentes Inspección General	Coherencia en la Formación (Hogar-Escuela) Desescalada de la Estigmatización Prevención y Seguridad Jurídica Mejora del Clima en el Aula Empoderamiento del apoderado Evaluación por medio de encuestas de satisfacción y pautas de observación

	individual - familiar – docente)						
Monitorear el clima que se genera dentro de las aulas y durante los recreos	Aplicar pauta de observación de clima de aula, para verificar comportamiento y conducta de los estudiantes con los diferentes docentes, para la toma de futuras decisiones Aplicar pautas de observación de recreos para verificar el comportamiento y conducta de los estudiantes en los espacios que tienen en común, para la toma de decisiones.	Marzo-noviembre	Mejorar en un 80% el clima escolar	Pautas de observación de clima de aula	Pautas impresas Impresora Pautas de observación de recreos	E. C. E Inspectoras de patio	Detección de "Zonas Ciegas" Prevención basada en Evidencia Mejora del Desempeño Docente Objetividad en el Seguimiento Validación del Bienestar Estudiantil Evaluación por medio de pautas de observación
Potenciar una sana	Realizar Talleres de	Marzo-diciembre	Mejorar en un 80% las	Planificación de talleres	Planificación impresas	E. C. E	Modelamiento de Conductas

convivencia entre el personal Aliwe College	relación interpersonal como: dinámicas de grupo, juego de roles, cartas de conversación, simulaciones con temas comunes de la comunidad creando ambientes afectivos y efectivos entre todo el personal.	re	relaciones interpersonales entre funcionarios	Registro de asistencia a talleres Fotografías	Lista de asistencia impresa Cámara fotográfica	Inspectoría general	(Aprendizaje por Imitación) Reducción del Estrés y "Burnout" Docente Mejora en la Gestión y Toma de Decisiones Impacto Directo en el Aprendizaje Percepción de confianza en las Familias Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción y pautas de observación
Promover un estilo saludable en los estudiantes Aliwe College	Promover convivenencias saludables en efemérides que incluyan solo alimentos adecuados con el aporte calórico necesario para	Abril-noviembre	Mejorar en un 80% los hábitos saludables de los estudiantes en cuanto a alimentación	Planificación de minutas saludables. Promoción a través de afiches de ventas saludables Afiches sobre alimentación saludables en aula Encuestas a apoderados y estudiantes	Impresoras Planificadores impresos Material informativo impreso Cámara fotográfica Página Web	Docentes E. Física	Rendimiento Académico y Función Cognitiva Bienestar Emocional y Salud Mental Impacto en la Convivencia Escolar Prevención a Largo Plazo Sinergia con el Proyecto Educativo

	los estudia ntes. Realizar ventas de comida saludable a beneficio de los 8vos. Realizar talleres sobre alimenta ción saludable y conscient e en relación al aporte que realiza la comida en el cuerpo y las consecue ncias de la mala alimenta ción Organizar recreos entretenido s una vez al mes para todos los estudiantes, estos incluirán juegos y actividades guiadas			Leccionario Fotografías			Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción, listas de cotejo y pautas de observación
--	---	--	--	---------------------------------------	--	--	---

	para mejorar la conducta en este tipo de espacios físicos.						
	Realizar charlas de Psicoeducación en clases de Ed. Física.						
META 5 Reforzar habilidades en los estudiantes de acuerdo a su etapa de desarrollo							
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables	Impacto
Facilitar herramientas en los alumnos de los diferentes niveles para enfrentar de mejor forma sus procesos evolutivos e interactuar adecuadamente con su entorno.	Realizar talleres para abordar temáticas como: habilidades sociales, autoestima, habilidades blandas, regulación e identificación de emociones.	Marzo-noviembre	Que el 90% de los estudiantes adquieran herramientas facilitadas en los diferentes talleres.	Planificación de talleres. Fotografías Lista de asistencias Leccionarios	Materiales entretenidos Material impreso Computador Canva	E. C. E Profesor jefe	Rendimiento Académico y Aprendizaje Bienestar Emocional y Autoestima Convivencia y Relaciones Sociales Preparación para el Futuro Evaluación por medio de encuestas de satisfacción, pautas de observación y listas de cotejo
	Talleres de prevención de		Que el 80% de la Comunidad Educativa	Lista de asistencias Fotografías	Material digital e impreso	E. C. E	Prevención del Suicidio y Salud Mental: Identificación

	embarazo adolescente, del suicidio, del abuso sexual, acoso escolar, entre otros, con el apoyo de especialistas y expertos en los diferentes temas		sepa detectar señales de alerta.	PPT			temprana Reducción de riesgos asociados Protocolos de ayuda Prevención del Abuso Sexual Reconocimiento de límites Empoderamiento y autonomía Ruptura del secreto Prevención del Acoso Escolar (Bullying) Cambio de clima Mitigación de secuelas Cultura de cuidado Prevención del Embarazo Adolescente Decisiones informadas Permanencia escolar Proyecto de vida Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción, listas de cotejo y pautas de observación
--	---	--	---	-----	--	--	--

META 6 Formar estudiantes integrales, potenciando el desarrollo de habilidades según sus preferencias, así como también promoviendo la presentación y la imagen tanto en el colegio como en la vida cotidiana.							
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables	Impacto
Fortalecer el uso de uniforme escolar, lo cual favorece la sobriedad en el vestir, ayuda a la economía de la familia y evita discriminaciones por vestimenta	Revisar de manera periódica el buen uso del uniforme incentivando con anotaciones positivas en las hojas de vida de los libros de clases incentivando con jeans Day a los cursos que cumplen mayoritariamente con el uso de este.	Marzo-diciembre	El 90% de los estudiantes usa correctamente el uniforme	Anotaciones en el registro de observaciones del libro de clases. Lista de cotejo en cumplimiento del uniforme escolar. Free pass cursos	Libro de clases Anotaciones positivas	Profesores jefes Inspectoría General Inspectores	Equidad Social y Convivencia Identidad y Pertenencia Impacto en la Rutina Familiar: Ahorro de tiempo y logística Económico Evaluación por medio de pautas de observación
Concientizar en relación a la asistencia y puntualidad, la cual favorece la enseñanza y aprendizaje	Premiar a los cursos con mejor asistencia semestral, destacándose en actos cívicos, premiándolos con jeans Day y registrando en el espacio destinado para ello en cada piso	Marzo-diciembre	Que el 90% de los estudiantes aumente su asistencia a clases y puntualidad	Free pass por curso	Materiales de librería	E. C. E Inspectoría General	Rendimiento Académico Directo Formación de Hábitos y Futuro Laboral Convivencia y Vínculo Social Protección ante la Exclusión Prevención de la deserción Acceso a beneficios sociales

	del colegio. Promover la puntualidad como un deber de los estudiantes a través de charlas, conversatorios y otros; y premiar a los cursos que tengan menor cantidad de atrasos						Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción y pautas de observación
Promover el adecuado comportamiento en aula, lo cual además implica mantener el orden y limpieza	Promover el comportamiento adecuado en el aula, a través de charlas, conversatorios y debates en las clases de orientación o talleres; y premiar a los cursos que mantengan un adecuado comportamiento en aula. Promover el	Marzo-diciembre	Que el 90% de los estudiantes mantenga el orden en aula	Free pass para el curso Registro semanal personal de aseo Fotografías	Impresora Material impreso Cámara fotográfica	E. C. E Docentes	Impacto Cognitivo y de Concentración Impacto Socioemocional y Clima Escolar Formación de Hábitos para la Vida Salud y Seguridad Evaluación por medio pautas de observación

	orden y limpieza de las salas a través de la reflexión, uso de afiches y concienciación; premiando a los cursos que mantengan mayor limpieza y orden en aula.						
Fomentar la participación de los alumnos en las actividades extraescolares	Promocionar las características de los talleres hacia los apoderados por medio de afiches informativos u otros, a través de la página web del establecimiento	Marzo diciembre	Mejora la participación de los alumnos en las actividades extraescolares en un 50%	Resultados de inscripción Lista de asistencia de estudiantes	Lista impresa Afiches digitales	C. extraescolar Monitores	Desarrollo de Talentos y Autoconcepto: Descubrimiento de vocaciones Aumento de la autoestima Validación del éxito no académico Protección y Bienestar (Factor Preventivo) Fortalecimiento de Habilidades Blandas Impacto en el Rendimiento Escolar Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción y

							pautas de observación
META 7	Favorecer la vinculación con las redes de nuestra comuna						
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medio de verificación	Recursos	Responsable	Impacto
Fomentar la participación entre las diferentes redes de apoyo, de nuestra comuna y el establecimiento	Gestionar charlas que incorporen el apoyo de las diferentes redes de la comuna como: Carabineros, CESFAM, Bomberos, PDI, Programas SENAME, SENDA, OLN, entre otros. Acorde a temáticas como: Prevención de embarazo adolescente, drogas, y alcohol, alimentación saludable, entre otros.	Marzo-noviembre	Mejorar en un 80% la participación de las redes de apoyo en nuestro establecimiento	Fotografías Actas de asistencia Invitaciones a ceremonias Carta de solicitud de asistencia a charlas	Redes de apoyo Espacio físico para charlas Autorizaciones impresas Lista de asistencia impresa	E. C. E	Prevención y Seguridad Especializada: Expertiz técnica Salud Integral y Bienestar Formación Ciudadana y Confianza Institucional Agilidad en la Respuesta a Crisis Evaluación por medio de encuestas de satisfacción y pautas de observación

	Invitar a las diferentes organizaciones a participar de los actos para conmemorar y reconocer su labor en su día como: día del carabiner o, día del bombero, entre otras. Invitar a las diferentes redes de apoyo a presenciar las ferias o actividades que se realice en el establecimiento como: actos cívicos, aniversarios y otros.						
META 8	Generar herramientas para facilitar la comunicación entre los miembros del establecimiento, padres y apoderados						
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medio de verificación	Recursos	Responsable	Impacto

Mejorar herramientas de comunicación efectiva por parte de los docentes, del establecimiento, para facilitar el proceso de entrevistas con padres y apoderado. Favorecer la comunicación de los padres y apoderados con el establecimiento	Realizar talleres para facilitar herramientas en relación a entrevistas de apoderados : como: comunicación efectiva, guía para una entrevista con apoderado, cómo registrar entrevistas, entre otros.	Marzo-diciembre	El 90% de los docentes mejora herramientas de comunicación en relación con las entrevistas de padres y apoderados	Fotografías Nómina de asistencia de Profesores	Manual del profesor Lista de asistencia impresa	E. C. E	Construcción de Confianza y Alianza Familia-Escuela: Reducción de la defensividad Validación del rol del apoderado Eficacia en la resolución de conflictos: Manejo de situaciones críticas Enfoque en soluciones Mejora del Clima Laboral y Salud Mental Docente: Empoderamiento profesional
	Socializar el manual del profesor jefe – Rol Formativo del Docente a través de conversatorios y charlas grupales.					E. C .E	Impacto Directo en el Estudiante Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción, estadística y análisis de datos y pautas de observación
	Realizar escuela para padres con temas actuales como: Enfoque	Marzo-diciembre	El 70 % de los padres se mantiene informado a través de los distintos medios de	PPT del profesor jefe Rol Formativo del Docente Lista asistencia apoderados	Material impreso y audiovisual Manual del profesor jefe	PIE E. C .E Docentes	Reducción de la Brecha Generacional y Digital Fortalecimiento de la Corresponsabili

	de género. Comunicación efectiva Resolución de conflictos, Inclusión, entre otros		comunicación obtenga herramientas en las escuelas para padres.				dad Prevención Temprana y Detección de Señales Apoyo Emocional y Red de Parentalidad Impacto Legal y Normativo
	Instruir al personal no docente en el trato con los padres y apoderados a través de charlas, presentaciones y conversatorios en relación a la comunicación efectiva, buen trato y respeto	Marzo-junio	El 90% del personal no docente adquiera herramientas de comunicación efectiva con padres y apoderados.	PPT de charla para padres Fotografías de realización de taller Lista de asistencia del personal no docente	Información digital e impresa	E. C. E	Mejora de la Percepción Institucional Prevención y Desescalada de Conflictos Fortalecimiento del Sentido de Pertenencia del Personal Clima Organizacional y Coherencia Evaluación por medio de encuestas de satisfacción y pautas de observación
META 9	Evaluar el plan de Convivencia Escolar para proyectar el trabajo del próximo año						
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medio de verificación	Recursos	Responsables	Impacto
Convocar a	Realizar	Diciemb	Lograr la	Actas con	Acta física	Consejo	Legitimidad y

todos los estamentos a evaluar y mejorar los distintos aspectos de la Convivencia Educativa	trabajo y reflexión grupal a fin de año, el que contará con un miembro de cada estamento para evaluar el proceso del año escolar a través de un conversatorio en el que se revisan aspectos positivos y negativos; buscando posibles soluciones y medidas para el año próximo. Enriquecer y actualizar las normas de C. E dejando evidencia escrita en el mismo Plan de Convivencia Educativa.	re	participación de un 80% de la comunidad escolar. Mejorar y enriquecer el manual de convivencia escolar en un 20%	mejoras del plan de C. E		Escolar	Sentido de Pertenencia Diagnóstico Preciso y Verdadera Realidad Mejora del Clima Organizacional Cumplimiento Normativo y Mejora Continua Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción, estadística y análisis de datos y pautas de observación
Evaluar Plan de Convivencia Educativa	Realizar reunión del equipo de C.E con la finalidad de evaluar y tomar decisiones	Diciembre	Lograr evaluación en un 100% del plan de C. E	Actas con resultados de evaluación	Acta Física	Equipo C. E	Optimización de Recursos y Tiempo: Identificación de lo que funciona Ajuste de prioridades

	frente al año transcurrido						Transparencia y Rendición de Cuentas: Cultura de la evidencia Confianza de la comunidad Mejora de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social Prevención del Desgaste de los Equipos Cumplimiento legal y normativo Evaluación por medio de grupos focales, encuestas de satisfacción, estadística y análisis de datos y pautas de observación
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--